

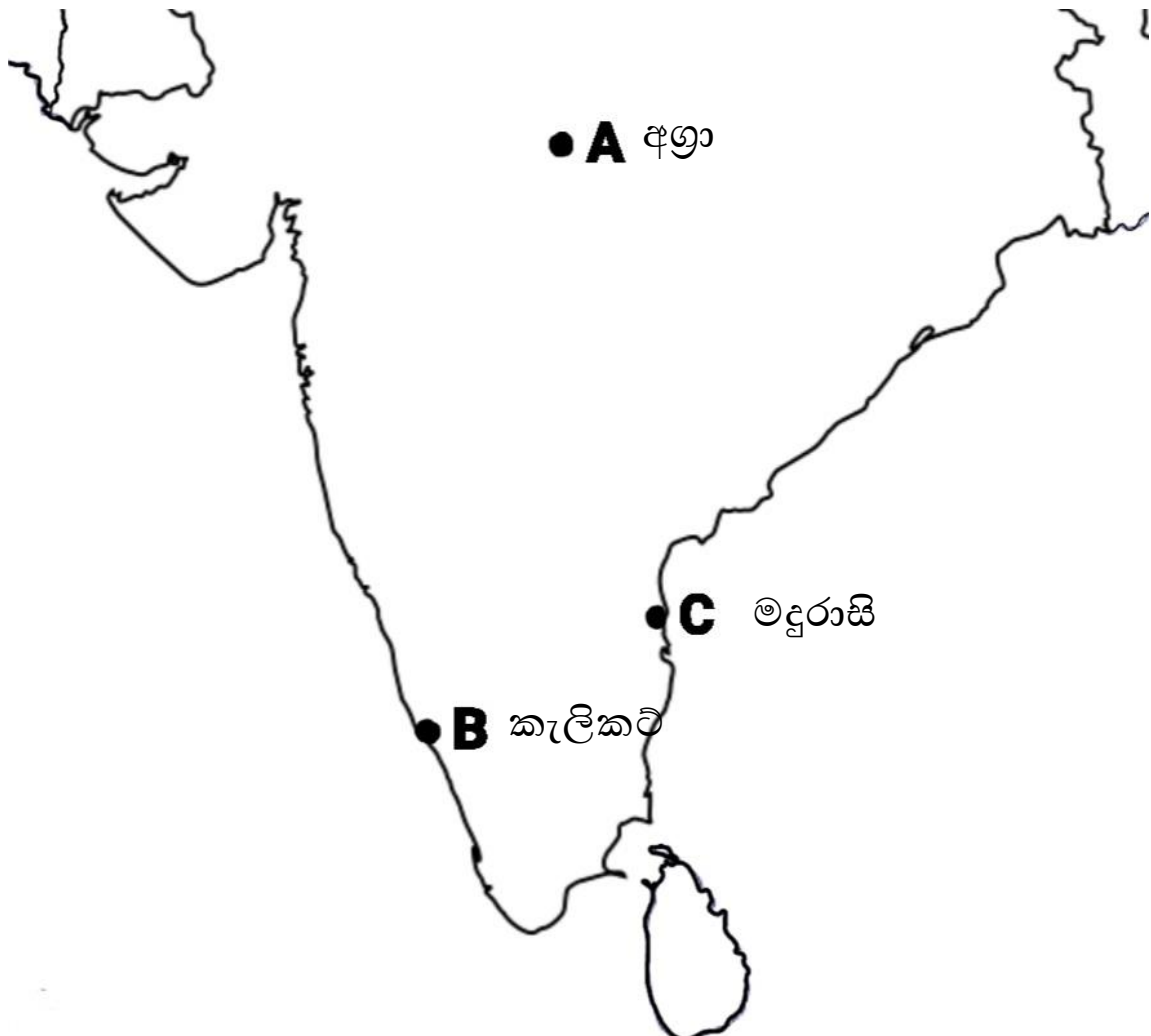
ඉතිහාසය - 09 ශ්‍රේණිය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

01	3	11	2
02	2	12	3
03	4	13	2
04	1	14	1
05	4	15	4
06	1	16	4
07	3	17	2
08	2	18	3
09	4	19	1
10	4	20	1

II පත්‍රය

(01)(i)



(ii) (A)මගුල් මඩුව
(B)මහනුවර

- (02) (i) * ගොන්ගාලේ ගොඩ බන්ඩා/පැලියගොඩ ඩේවිඩ්
* සුරන් අප්පු / පුන්සිස්කෝ
* ඩිංගිරාල
- (ii) * ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක වීම
* දේශීය කෘෂිකර්මාන්තය අඩපණ වීම හා ගොවිතැන් පාළු වී යෑම නිසා ග්‍රාමීය ජන ජීවිතය බිඳ වැටීම.
* ගම් සභාව අඩපණ වීම.
* රජය හා මහජනතාව අතර සම්පතාවය දුරස් වීම.
* දහම නොසලකා හැරීම.
* උඩරට සුරාසැල් ඇති කිරීම.
* පොරින්ටන් සාම්පරයා ගේ නව බදු ප්‍රතිපත්තිය.
- (iii) * සටන ඇති වීමට හේතු සොයා බැලීම සඳහා බෙලි මහතාගේ මූලිකත්වයෙන් කමිටුවක් පත් කිරීම.
* ඇතැම් බදු වර්ග අවලංගු කිරීම සහ තවත් බදු කිහිපයක් සංශෝධනය කිරීම.
* කෘෂිකර්මාන්තය හා වාරිමාර්ග කටයුතු දියුණු කිරීම සඳහා පියවර ගැනීම.
* දළඳා වහන්සේගේ භාරකාරත්වය බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුව යටතට ගැනීම.
* පොරින්ටන් ආණ්ඩුකාරවරයා සහ යටත් විජිත භාර ලේකම්වරයා වූ එමර්සන් ටෙනන්ට් වතුර වලින් ඉවත් කොට එංගලන්තයට ආපසු කැඳවීම.
- (03) (i) * පෘතුගීසිජාතිකයින් * ලන්දේසිජාතිකයින් * ඉංග්‍රීසිජාතිකයින්
(ii) * පවුල්තෝම්බු *ඉඩම් තෝම්බු *පාසල් තෝම්බු
(iii) * පතිරාජවෙල අස්වැද්දීමට කටයුතු කිරීම.
* යෝධ වැව හා කන්තලේ වැව ආදී වැව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
* වී නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට උත්සාහ කිරීම.
* ගම්මිරිස් ,එනසාල්, කෝපි ආදී වගාවන් දියුණු කිරීම.
* රෙදි විවීම ,රෙදි සායම් කිරීම, උළු ,ගඩොල් වැනි කර්මාන්ත දියුණුකිරීම.
* හැමිල්ටන් ඇල වැනි ඇල මාර්ග ඉදි කොට ඒවා භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයටයොදා ගැනීම.
* යාපනය ප්‍රදේශයේ දුම්කොළ වගා කිරීම හා තල් ගස් කඳන් වශයෙන් අපනයනය කිරීම.
- (04) (i) * පිරිවෙන් පිහිටුවීම.
* මුදුණාල පිහිටුවීම හා මුදුන මාධ්‍යය යොදා ගැනීම.
* වාද විවාද පැවැත්වීම.
* බෞද්ධ පාසල් පිහිටුවීම.
* දේශීය සංස්කෘතිය ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම.
- (ii) * බද්දේගම වාදය
* වරාගොඩ වාදය
* උදන්විට වාදය

- * ගම්පොල වාදය
- * පානදුරා වාදය

- (iii)
- * මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
 - * හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් තුමා
 - * අනගාරික ධර්මපාල තුමා
 - * පූජ්‍ය හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි
 - * පූජ්‍ය රත්මලානේ ධර්මාලෝක හිමි

- (05) (i)
- | | |
|-------------|------------|
| * කල්කටා | * නාග්පූර් |
| * අභමදාබාද් | * ජාන්සි |
| * කාන්පූර් | * අලහබාද් |
| * ලක්නව් | * දිල්ලිය |

- (ii)
- * ඉංග්‍රීසින් ඉන්දියානු ප්‍රදේශ අත්පත් කර ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිය
 - * ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමේ වාසි තකා, ඉංග්‍රීසින් ගෙන ගිය පාලනය
 - * ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති නිසා දේශීය කර්මාන්ත අභාවයට යෑම හා රැකියා හිඟවීම.
 - * ස්වදේශිකයන්ගේ ඇදහිලි විශ්වාස නො සලකා හැර ක්‍රිස්තියානි ආගම පැතිරවීමට ඉංග්‍රීසින්ගේ සහාය ලැබීම.
 - * සිපොයි භටයන් තුළ ඉංග්‍රීසින් කෙරෙහි පැවති කලකිරීම.

- (iii)
- * පොදු සැලැස්මක් හෝ අනාගත වැඩපිළිවෙළ කැරලිකරුවන්ට නොතිබීම.
 - * මධ්‍යගත නායකත්වයක් නොතිබීම.
 - * ඉංග්‍රීසි හමුදාවට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය තරම් අවි ආයුධ නොමැතිවීම.
 - * සටන්කාමීන් අතර පණිවිඩ හුවමාරුව හා සන්තිවේදනය දුර්වල වීම.
 - * ඉන්දියානුවන් කොටසකගේ සහාය ඉංග්‍රීසින්ට ලැබීම.

- (06) (i)
- | | |
|---------------------|------------------------|
| * ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය | * අභියාචනාධිකරණය |
| * මහාධිකරණය | * දිසා අධිකරණය |
| * පවුල් අධිකරණය | * මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය |
| * ප්‍රාථමික අධිකරණය | |

- (ii)
- * අගමැතිවරයා පත් කිරීම.
 - * අමාත්‍ය මණ්ඩලය පත් කිරීම හා ඔවුන්ට විෂය හා කාර්යයන් පැවරීම.
 - * රජයේ උසස් නිලධාරීන් පත් කිරීම.
 - * අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා වශයෙන් කටයුතු කිරීම.
 - * අග්‍ර විනිශ්චකාරවරයා ඇතුළු ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ අනිකුත් විනිශ්චයකාරවරුන් පත්කිරීම.
 - * වරදකරුවන්ට සමාව දීම.
 - * අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව පත් කිරීම.

- (iii) (A)
- * නීති සම්පාදනය කිරීම.
 - * මූල්‍ය පාලනය කිරීම.
 - * ජනාධිපතිවරයාට විරුද්ධව දෝෂාභියෝග ඉදිරිපත් කිරීම.

- (B) * මහජන දුක්ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම.
- | | | |
|----------|-------------|----------|
| * දේවහුව | * ගල්ඔය | * කන්තලේ |
| * ඉරණමඩු | * මින්නේරිය | * මිණිපේ |
| * පදවිය | * රාජාංගනය | |

- (07) (i) * ඩබ්ලිව්.එම්.පී.කෝල්බෲක්
 * වාල්ස් හේ කැමරන්
- (ii) * ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම.
 * උඩරට හා පහතරට ප්‍රදේශයේ එකිනෙකට වූ පාලන ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.
 * පරිපාලන කටයුතු සඳහා මුළු රට පළාත් පහකට බෙදීම.
 * අනිවාර්ය රාජකාරි ක්‍රමය අභ්‍යන්තර කිරීම.
 * ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම.
- (iii) * උතුරු පළාත - යාපනය
 * දකුණු පළාත - ගාල්ල
 * නැගෙනහිර පළාත - ත්‍රිකුණාමලය
 * බස්නාහිර පළාත - කොළඹ
 * මධ්‍යම පළාත - මහනුවර

පළමු පත්‍රය ලකුණු	20
දෙවන පත්‍රය ලකුණු	$10 \times 4 = 40 = 60$
තේවල ක්‍රියාකාරකම් ලකුණු	20
කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ලකුණු	$20 = 40$
එකතුව ලකුණු	100